

## ИЗВЕШТАЈ

### КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КАВАЛИТЕТА О РЕЗУЛТАТИМА СПРОВЕДЕНИХ АНКЕТА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КАВАЛИТЕТА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И БЕЗБЕДНОСТ НИШ У НИШУ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ЗА 2025 ГОДИНУ

#### I. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА ЗА 2025 ГИДИНУ

Анкета је спроведена од 12.01.2026 године до 27.02.2026 године.

У анкети су учествовали студенти свих студијских програма и свих година студија на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш (у даљем тексту: Висока струковна школа).

Учесници анкета су на постављена питања, заокруживањем једне од оцена у распону од 1 до 5, односно од најниже до највише оцене, вредновали квалитет сваког појединачног стандарда у систему вредновања квалитета Високе струковне школе и акредитованих студијских програма у 2025 години.

У претходној 2024/2025 години студије је похађало 290 студента, а од тог броја у анкети су учествовали 141 студента. У анкети је учествовало 48,62 % студената уписаних у школској 2024/2025 години на свим студијским програмима и свим годинама студија, што указује на чињеницу да је мање од половине студената заинтересовано за активно учествовање у самовредновању и осењивању квалитета високошколске установе и студијских програма.

Комисија за обезбеђење квалитета предлаже да наставно особље, као и запослени у управи Високе струковне школе, више времена посвете на указивање студентима на велики значај који има њихово учествовање у анкети која се спроводи ради давања њихове оцене свих сегмената рада високошколске установе и студијских програма на којима студирају. Потребно је да студенти схвате значај њиховог учешћа у анкети и да тиме допринесе унапређењу рада високошколске установе и њених органа и студијских програма у поступку самовредновања.

1.	<b>КАВАЛИТЕТ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КАВАЛИТЕТА</b>	<b>4,12</b>
2.	<b>КАВАЛИТЕТ СТАНДАРДА И ПОСТУПКА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КАВАЛИТЕТА.</b>	<b>4,00</b>
3.	<b>КАВАЛИТЕТ СИСТЕМА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КАВАЛИТЕТА</b>	<b>4,07</b>
4.	<b>КАВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА:</b>	
1)	Усклађеност циљева студијског програма са циљевима Високе струковне школе	4,56
2)	Усклађеност структуре и садржаја студијског програма у погледу односа опште-образовних, стручно-апликативних и теоријско-методолошких дисциплина	4,23
3)	Курикулум студијских програма подстиче студенте на стваралачки начин размишљања и примену знања и вештина у практичне сврхе.	4,02
4)	Адекватна радна оптерећеност студената мерено бројем ЕСПБ бодова	4,31
5)	Исход и стручност које добијају студенти када заврши студије и могућност запошљавања и даљег школовања	4,58
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,34</b>
5.	<b>КАВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА:</b>	
1)	План и распоред наставе (предавање и вежбе) усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка семестра и доследно се спроводе	3,48
2)	Интерактивност наставе, укључивање примера из праксе и подстицање студената на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.	3,75
3)	Доступност плана рада пре почетка семестра, са подацима о називу предмета, години, броју ЕСПБ бодова, услова, циљевима предмета, садржају и структури предмета, плану и распореду извођења наставе (предавања и вежби), начину оцењивања на предмету, уџбеницима, односно обавезној и допунској литератури и податке о наставницима и сарадницима на предметуицима	4,03
4)	<b>Спровођење плана и распоред наставе и плана рада на појединим предметима и квалитет наставе коју изводе наставници и сарадници:</b>	

1	Др Веселин Конатар	4,15
2	Др Дејан Инђић	4,10
3	Др Раде Славковић	4,37
4	Др Жикица Симић	4,08
5	Др Јелена Бајић	4,11
6	Др Габријела Митић	3,45
7	Др Жарко Ђорић	4,53
8	Др Анита Илић Антанасијевић	4,42
9	Др Цвијетин Ђорђић	4,26
10	Др Ивана Алкалај	4,13
11	Др Јелена Милић	3,79
12	Др Вукан Славковић	4,22
13	Др Александар Зиројевић	3,93
14	Др Владимир Вучковић	4,21
15	Жељко Ковачевић мс	3,65
16	Данило Аћимовић мс	3,97
17	Горица Лукић мс	4,01
18	Синиша Кресовић мс	4,19
19	Сузана Вукчевић мс	4,30
20	Ана Добросављевић мс	4,33
21	Милица Ђирић мс	4,65
22	Наташа Видовић мс	4,17
23	Др Хуснија Тахировић	4,06
24	Др Биљана Никић	3,27
25	Др Горан Милосављевић	4,04
26	Др Славољуб Ристић	3,88
	П р о с е к	<b>4,09</b>
	1), 2), 3), 4) ПРОСЕК	<b>3,84</b>
<b>7.</b>	<b>КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА</b>	
	<b>Квалитет педагошке способности наставника:</b>	
1	Др Веселин Конатар	4,32
2	Др Дејан Инђић	4,12
3	Др Раде Славковић	4,26
4	Др Жикица Симић	4,10
5	Др Јелена Бајић	4,08
6	Др Габријела Митић	3,98
7	Др Жарко Ђорић	4,58
8	Др Анита Илић Антанасијевић	4,18
9	Др Цвијетин Ђорђић	4,31
10	Др Ивана Алкалај	4,01
11	Др Јелена Милић	3,89
12	Др Вукан Славковић	4,41
13	Др Александар Зиројевић	4,27
14	Др Владимир Вучковић	4,03
15	Жељко Ковачевић мс	4,05
16	Данило Аћимовић мс	3,99
17	Горица Лукић мс	4,08
18	Синиша Кресовић мс	4,04
19	Сузана Вукчевић мс	4,11
20	Ана Добросављевић мс	4,35
21	Милица Ђирић мс	4,15
22	Наташа Видовић мс	4,12
23	Др Хуснија Тахировић	3,78
24	Др Биљана Никић	3,76
25	Др Горан Милосављевић	3,94
26	Др Славољуб Ристић	4,13
	ПРОСЕК	<b>4,12</b>

<b>8.</b>	<b>КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА:</b>	
1)	Обезбеђеност свих релевантних информација и података који су повезани са студијама потенцијалних и уписаних студената.	4,55
2)	Једнакост и равноправност студената по свим основама, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама	4,63
3)	Оцењивање студената помоћу унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама	4,25
4)	Коректност и професионализам наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту)	4,21
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,41</b>
<b>9.</b>	<b>КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА:</b>	
1)	Благовремена и потпуна обезбеђеност студената уцбеницима и литературом за савлађивање градива	4,87
2)	Покривеност сваког предмета одговарајућим уцбеником и другим училима, који су унапред познати и објављени	4,54
3)	Квалитет уцбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резим), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова)	4,12
4)	Опремљеност библиотеке потребним бројем библиотечких јединица, као и опремом за рад	4,30
5)	Обезбеђеност потребног броја рачунара и друге информатичке опреме и приступ интернету	4,69
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,50</b>
<b>10.</b>	<b>КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ:</b>	
1)	Квалитет рада Савета	4,00
2)	Квалитет рада Наставно-стручног већа	4,05
3)	Квалитет рада и комуникације Директора са студентима	4,18
4)	Квалитет рада Студентског парламента	3,36
5)	Квалитет рада и комуникације ненаставног особља са студентима	4,27
6)	Квалитет рада и комуникације запосленог у библиотеци са студентима	3,89
7)	Правовремено и потпуно пружање информација ненаставног особља	4,19
8)	Придржавање прописаног радног времена ненаставног особља	4,06
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,00</b>
<b>11.</b>	<b>КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ:</b>	
1)	Адекватност простора у којима се одвија настава – учионица	4,39
2)	Адекватност простора библиотеке и читаонице	4,02
3)	Адекватност просторије опремљене савременом техничком и осталом опремом	4,22
4)	Обезбеђеност приступа информацијама у електронском облику и информационим технологијама	4,33
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,24</b>

**Просечна оцена по свим стандардима о којима су се студенти изјашњавали је 4,16.**

Наведена оцена указује на чињеницу да студенти имају позитивно мишљење о квалитету високошколске установе и студијских програма на Високој струковној школи и да су задовољни оствареним квалитетом у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уцбеника и литературе, условима студирања и односом запосленог наставног и ненаставног особља према њима, као и њиховим партиципирањем у раду и одлучивању у органима високошколске установе.

**Извештај о резултатима анкетирања студената за 2025 годину објавити на сајту Високе сруковне школе.**

## II.

### ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА НАСТАВНОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ЗА 2025 ГОДИНУ

Анкета је спроведена од 12.01.2026 године до 27.02.2026 године.

У анкети су учествовали 19 од 33 запослена у радном односу (22 наставика и сарадника и 9 ненаставно особље), односно 73% запослених. Од броја анкетираних, 14 су наставно особље и 5 ненаставно особље. Анкетирано је 64 % наставног особља и 55% ненаставног особља.

Учесници анкета су на постављена питања, заокруживањем једне од оцена у распону од 1 до 5, где оцена 1 значи негативно, а оцена 5 одлично, вредновали квалитет ове Високе струковне школе у погледу управљања установом и ненаставном подршком, квалитетом просторија и опреме за рад и финансијама у претходној години.

Наставно и ненаставно особље које је учествовало у анкетирању, на постављена питања дало је следеће оцене:

<b>1.</b>	<b>КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТА НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ:</b>	
1)	Адекватност структуре, организационих јединица и њихов делокруга рада	4,13
2)	Квалитет организације и рада органа управљања – Савета	4,02
3)	Квалитет рада органа пословођења - Директора	4,24
4)	Квалитет рада стручног органа – Наставно-стручног већа	4,45
5)	Квалитет рада административног и помоћног особља	4,28
6)	Квалитет рада запосленог у библиотеци	3,92
7)	Правовремено и потпуно пружање информација ненаставног особља	4,68
8)	Придржавање прописаног радног времена ненаставног особља	4,34
9)	Компетентност и мотивисаност управљачког и ненаставног особља у раду	4,36
10)	Обезбеђеност довољног броја наставног и ненаставног особља	4,87
11)	Омогућавање управљачком, наставном и ненаставном особљу усаврашавање на професионалном плану	3,85
	ПРОСЕК	<b>4,28</b>
<b>2.</b>	<b>КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ:</b>	
1)	Адекватност простора у којима обављају послове и борави наставно и ненаставно особље	4,13
2)	Адекватност просторије опремљене савременом техничком и осталом опремом потребном за обављање послова наставног и ненаставног особља	4,32
3)	Обезбеђеност приступа информацијама у електронском облику и информационим технологијама	4,51
	ПРОСЕК	<b>4,32</b>
<b>3.</b>	<b>ФИНАНСИРАЊЕ:</b>	
1)	Јавност и транспарентност финансирања и употребе финансијских средстава	<b>4,46</b>

Просечна оцена по свим стандардима о којима су се изјашњавало наставно и ненаставно особље је **4,35**. Наведана оцена указује на чињеницу да с наставно и ненаставно особље Високе струковне школе има позитивно мишљење о квалитету високошколске установе и да су задовољни оствареним квалитетом у погледу управљања установом и ненаставном подршком, квалитетом просторија и опреме за рад и финансијама у претходној години.

### III. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА ЗА 2025 ГОДИНУ

Анкета је спроведена од 12.01.2026године до 27.02.2026 године.

У анкети су учествовали 48 свршених студената, од 101 студента свих студијских програма који су одбранили завршни рад и тиме завршили студије у току претходне школске године (47,52%).

Учесници анкета су на постављена питања, заокруживањем једне од оцена у распону од 1 до 5, где оцена 1 значи негативно, а оцена 5 одлично, вредновали квалитет рада ове Високе струковне школе и студијског програма који су завршили, однос наставника и ненаставног особља према студентима и о стеченим знањима и вештинама у току студирања.

Свршени студенти који су учествовали у анкети, а који су завршили студије у претходној години, на постављена питања, дали су следеће оцене:

1.	Задовољство радом и односом запослених наставника и сарадника према студентима	4,09
2.	Задовољство радом и односом запослених у администрацији и помоћног особља према студентима.	4,17
3.	Задовољство радом и односом Директора према студентима	4,40
4.	Могућности усаврашавања и напредовања које је пружала Школа	4,22
5.	Ниво знања које сте стекли студирањем	4,48
6.	Савременост студијског програма и предмета	4,23

7.	Извођење наставе подстиче на креативност и самосталност у раду	4,00
8.	Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,03
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,20</b>

Питања:	ДА	НЕ
1. Да ли би препоручили Високу струковну школу својим пријатељима ?	41	7
2. Да ли сте запослени ?	35	13
3. Да ли радите у струци ?	30	5

Наведена просечна оцена указује на чињеницу да су свршени студенти задовољни радом високошколске установе, односом наставног и ненаставног особља према студентима. Свршени студенти су високом оценом оценили квалитет студијског програма и постигнутим исходима учења, нивоом знања које су стекли студирањем и могућностима усавршавања и напредовања које је пружала Висока струковна школа. Наведено потврђује и чињеница да се 85% анкетираних свршених студената изјаснило да би својим пријатељима препоручили да се упишу у ову Високу струковну школу.

73% свршених студената је запослено, а од тог процента запослених 85% је запослено у струци. Обзиром да је кратак временски период од завршетка студија до анкетања бивших студената, велика је вероватноћа да ће већина њих наћи трајно запослење у струци.

#### IV. ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА ПОСЛОДАВАЦА ЗА 2025 ГОДИНУ

Анкета је спроведена од 12.01.2026 године до 27.02.2026 године.

У анкети су учествовали осам послодавца који запошљавају или по другом основу радно ангажују свршене студенте на пословима за које су се школовали у овој Високој струковној школи и представник Националне службе за запошљавање-Филијала Ниш.

Учесници анкета су на постављена питања, заокруживањем једне од оцена у распону од 1 до 5, где оцена 1 значи негативно, а оцена 5 одлично, вредновали квалитет рада ове Високе струковне школе и студијских програма, оцењујући квалитет рада и компетентност запослених свршених студената, односно оних који су пријављени у Националној служби за запошљавање као незапослена лица која траже посао.

Учесници анкете, на постављена питања, дали су следеће оцене

1.	Стручност запосленог за послове које обавља	4,19
2.	Мотивисаности запосленог за обављање послова	4,02
3.	Ефикасност запосленог у обављању послова	4,20
4.	Поштовање и придржавање прописаног радног времена	4,18
5.	Комуникационе вештине запосленог	4,32
6.	Укупни ниво знања и вештина запосленог у поступку обављања послова	4,11
	<b>ПРОСЕК</b>	<b>4,17</b>

Наведена просечна оцена указује на чињеницу да су послодавци који су радно ангажовали свршене студенте у претходној години, задовољни њиховим радом, показаној компетентности, ефикасности и мотивисаности за рад, као и другим квалитетима који се захтевају од запосленог на пословима за које су завршили студије.

Ради постизања веће репрезентативности мишљења послодавца, потребно је да Комисија за обезбеђење квалитета анкетира већи број послодавца који запошљавају свршене студенте.


**ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ ЗА  
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**  
  
 Лазар Миладиновић

