
ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу

Ниш, 2013.године

Садржај:

- **СТАНДАРД 1: Стратегија обезбеђења квалитета**
- **СТАНДАРД 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета**
- **СТАНДАРД 3: Систем обезбеђења квалитета**
- **СТАНДАРД 4: Квалиет студијског програма**
- **СТАНДАРД 5: Квалитет наставног процеса**
- **СТАНДАРД 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**
- **СТАНДАРД 7: Квалитет наставника и сарадника**
- **СТАНДАРД 8: Квалитет студената**
- **СТАНДАРД 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**
- **СТАНДАРД 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**
- **СТАНДАРД 11: квалитет простора и опреме**
- **СТАНДАРД 12: Финансирање**

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

- **СТАНДАРД 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

- **СТАНДАРД 14: Системаско праћење и периодична провера квалитета**

Стандард 1.

**СТРАТЕГИЈА
ОБЕЗБЕЂЕЊА
КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандард 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета која је доступна свима.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је усвојила стратегију обезбеђења квалитета као стратешки и развојни докуменат којим је дефинисао и регулисао обезбеђење квалитета високог образовања.

Усвајањем стратегије Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу је јасно изразио своје трајно опредељење да континуирано, трајно и системски делује и у правцу обезбеђења и даљег унапређења квалитета свих аспеката сопственог рада.

У складу са тим, а посебно од стандарда и упутстава Националног савета за високо образовање Републике Србије, Савет Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је усвојио Стратегију обезбеђења квалитета (Прилог 1.1.). Овим општим актом су дефинисане мисија, визија и принципи институционалног система обезбеђења квалитета, утврђене су области и субјекти обезбеђења квалитета, организациона култура квалитета, мере обезбеђења квалитета као и повезаност образовне, истраживачке и стручне делатности.

Сви студенти Високе школе, као и наставници и запослени у Високој школи имају дужност и обавезу да се упознају са текстом Стратегије обезбеђења квалитета, а у складу са примедбама и предлозима иста се преиспитује најмање једном у три године чиме је систем управљања квалитетом довољно флексибилан и укључује стално иновирање новим и бољим стандардима и процедурама. Стратегија је објављена на интернет страници Школе, на адреси: www.kib.edu.rs.

Да би Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, остварила свој циљ и постала лидер на пољу струковних студија мора се констатно мерити задовољство и остваривање очекивања студената, унапређености студијских програма и перформансе криминалистике и безбедности као и обезбеђивати квалитетнији услови за рад пратећи технолошки развој друштва. Само остваривањем поменутих параметара и сталним квалитетом обезбедиће се поверење студената, послодаваца и оснивача, а самим тим Висока школа ће постати препознатљива и друштву у целини чиме ће постати атрактивна и модерна, конкурентна са свим Школама у земљи и иностранству сличног профила образовања.

Као своје дугорочне циљеве Висока школа је поставила образовање високопрофесионалног кадра, унапређење теорије и праксе и унапређење области истраживачког рада, а у оквиру њих посебно

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

пажња се придаје непрекидном побољшању квалитета услова рада и квалитету и ефикасности студирања, обезбеђењу услова за перманентно образовање наставника и сарадника и научној сарадњи са сродним високошколским установама.

Анализирајући резултате анкета спроведених са студентима Високе школе везане за квалитет наставног процеса студијског програма, наставника и стручних служби долази се до закључка да су студенти задовољни квалитетом студијских програма наставног процеса, литературе, радним условима (техничка опремљеност, хигијена, грејање) и радом студентске службе. Просечна оцена у свим анализираним сегментима износила је 4,02 што је изузетно стимулативно за даље усавршавање и унапређење квалитета. Оваква оцена говори да и ненаставно особље прати квалитет рада наставног особља које је по свим анкетама прилагодило свој план и програм предзнању студената и сходно томе реализује наставу без икаквих потешкоћа. Развој свести код наставника и сарадника о укључивању у европски академски простор унапредиће још више процес наставе, а сталним усавршавањем свих запослених створиће се већа мобилност наставника на међународном нивоу чиме ће се у великој мери повећати квалитет студијских програма.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Субјекти обезбеђења квалитета	S	Постоји усвојена стратегија и поступци обезбеђења квалитета-што је усклађено са стандардима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета	+++
		Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на веб старници Високе школе	+++
		Висока стручност наставника и сарадника као и одлична припремљеност за наставу	+++
		Одлична комуникација, ефикасност и ефективност ненаставног особља	++
		Задовољство студената квалитетом наставног процеса	++
	W	Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставе нису довољно усклађени са стандардима европских земаља	+
		Недостаје прецизан план рада на реализацији стратегије и поступака обезбеђења квалитета	++
		Премало стручних кабинета за укључивање студената у струковне области	++
	O	Стандарди за оцењивање квалитета постају захтевнији из године у годину	++
		Сарадња наставника и сарадника са наставницима и сарадницима на другим установама у региону	++
		Потреба сталног усавршавања наставног процеса Школе	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

	T	Мали број запослених је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом	+++
		Чланови Комисије за квалитет су преоптерећени другим обавезама	++
		Лош материјални положај студената онемогућава редовност присуства настави	++
		Недовољно учешће ненаставног особља на међународним семинарима и стручним оспособљавањима	++
Мере за обезбеђење квалитета	S	Постојање екстерне контроле од стране националног савета за високо образовање	+++
		Интерна контрола од надлежних органа Школе	+++
		Обезбеђење јавности у раду	+++
	W	Недовољна партиципација студената у побољшању квалитета наставног процеса	++
	O	Ускладити стандарде и поступке обезбеђења квалитета са стандардима развијених европских земаља, посебно у домену унапређења студијских програма	++
		Коришћење резултата интеракције образовног, стручног и истраживачког рада у наставном процесу	++
		Стварање радних група у оквиру Комисије за квалитет за праћење и оцењивање квалитета наставе	++
	T	Заменити чланове Комисије за обезбеђење квалитета који се недовољно ангажују	++

Ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, доношењем Стратегије управљања квалитетом испуњава стандард 1.

У складу са Стратегијом и Мерама за обезбеђење квалитета које представљају саставни део Стратегије надлежни органи вршиће редовно интерну и екстерну контролу квалитета. Да би се Стратегија доследно примењивала одређене су интерне мере за обезбеђење квалитета међу којима се истичу неговање културе квалитета, обезбеђење интеракције односно јединства образовног, стручног и истраживачког рада, међународна сарадња и обезбеђење јавности у раду. Сви запослени ће у свом раду покушати да уведу неке иновације које ће олакшати и унапредити њихов рад, а у исто време повећати ефикасност и ефективност. Надлежни органи Високе школе у складу са Правилницима ће редовно вршити контролу квалитета и истовремено предлагати корективне мере, односно извршити санкције за непоштовање усвојених прописа. До следећег извештаја о самовредновању испитати ваљаност и

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

примењивост Стратегије обезбеђења квалитета и након тога извршити потребне корекције Стратегије.

д) Показатељи и прилози за стандард 1

Прилог **1.1. Стратегија обезбеђења квалитета**

Прилог **1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета**

Прилог **1.3. Акциони план за спровођење стратегије**

Прилог **1.4. Правилник о раду комисије за самовредновање и праћење квалитета**

Прилог **1.5. Кодекс професионалне етике Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу**

Прилог **1.6. Правилник о раду Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу**

**СТАНДАРДИ И
ПОСТУПЦИ ЗА
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандард 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2:

Наставно веће Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, усвојило је Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада (прилог 2.1.), којим је урађен институционални систем управљања квалитетом у свим областима рада Високе школе. Утврђена су подручја обезбеђења квалитета, стандарди за обезбеђење квалитета, тј минималани нивои квалитета рада и уређени поступци за обезбеђење квалитета, што укључује регулисање састава, надлежности, овлашћења и начина поступања субјеката надлежних за управљање, праћење, процену унапређења и развој квалитета. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада је доступан јавности објављивањем на Интернет страници Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу. Усвајањем правилника о квалитету и самовредновању испуњен је Стандард 2.

Правилником о квалитету и самовредновању утврђени су:

1. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета студијских програма;
2. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставног процеса (стандарди и поступци за обезбеђење квалитета планова рада (силабуса), стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставе и стандарди и поступци за обезбеђење квалитета оцењивања;
3. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета научно-истраживачког и стручног рада наставника, асистената и сардника у настави;
4. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставника, асистената и сардника у настави;
5. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета студената;
6. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса;
7. стандарди и поступци за обезбеђење квалитета простора и времена;

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Стандарди за унапређење квалитета институције	S	Постоји усвојена стратегија и поступци обезбеђења квалитета-што је усклађено са стандардима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета	+++
		Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на веб страници Високе школе	+++
		Стандарди за унапређење квалитета институције доступни су наставницима, студентима и јавности	+++
	W	Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставе нису довољно усклађени са стандардима европских земаља	+
		Недостаје прецизан план рада на реализацији стратегије и поступака обезбеђења квалитета	++
	O	Стандарди за оцењивање квалитета постају захтевнији из године у годину	++
		Сарадња наставника и сарадника са наставницима и сарадницима на другим установама у региону	++
		Потреба сталног усавршавања наставног процеса Школе	++
	T	Мали број запослених је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом	+++
		Чланови Комисије за квалитет су преоптеречени другим обавезама	++
		Не постоји дефинисана административна подршка Комисији за обезбеђење квалитета	++
	Поступци за обезбеђење	S	Поступци за унапређење квалитета институције доступни су наставницима, студентима и јавности
Поступци евалуације квалитета студијских програма, наставе и услова рада			+++
W		Недостатак веће заинтересованости интерних (унутрашњих) корисника система обезбеђења, контроле и управљања квалитетом	++
O		Ускладити стандарде и поступке обезбеђења квалитета са стандардима развијених европских земаља, посебно у домену унапређења студијских програма	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

		Дефинисање повратних информација за унапређење поступака обезбеђења квалитета	++
	T	Заменити чланове Комисије за обезбеђење квалитета који се недовољно ангажују	++

Стандарди за унапређење квалитета студијских програма	S	Стандарди за унапређење квалитета студијских програма су саставни део Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада	+++
	W	Недовољна ангажованост појединих субјеката у унапређењу квалитета институције	++
	O	Прикупљање информација о квалитету студијских програма од унутрашњих и спољашњих корисника система обезбеђења квалитета	++
	T	Недовољна комуникација са представницима органа државне управе, привредних друштава и других послодаваца из окружења, као и службеника Националне службе за запошљавање	+++

Ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, доношењем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета испуњава стандард 2.

Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета су јавно доступни, али их је можда неопходно још више промовисати и перманентно преиспитивати.

Потребно је у наредном периоду дефинисати чврсте механизме који би обавезали све субјекте у Високој школи да у свим процесима рада стриктно примењују усвојена нормативна акта, што је најбољи начин за обезбеђење квалитета.

д) Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ – Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета.

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центра) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе.

СИСТЕМ
ОБЕЗБЕЂЕЊА
КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу

Ниш, 2013.године

Стандард 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3:

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу(у даљем тексту Висока школа), је као установа, својим основним документом, Статутом Високе школе, као и низом правилника и процедура, организационих шема итд., утврдила послове и задатке наставника, сарадника студената, стручних органа, одсека и Комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. У Прилигу 3.1. су доказани елементи овакве тврдње.

Учешће студентске популације у самовредновању, оцени и свеукупном обезбеђењу квалитета, наточито је уређено и обезбеђено посебним мерама које гарантују активно и вишеструко, непосредно и посредно изјашњавање студената о доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака, као и темељне изградње културе обезбеђења квалитета. То је поткрепљено, делимично, изводима из Статута Високе школе, правилницима који су усвојени на Наставном већу и Савету Високе школе, али и спроведеним анкетама које се налазе у прилогу 3.2.

Формално успостављена тела, Комисија за обезбеђење квалитета и Одбор за квалитет из редова наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, анализирају резултате анкете и усвајају превентивне и корективне мере. Документ о анализи резултата анкете и о усвајању корективних и превентивних мера налазе се у прилогу 3.3.

Висока школа у Нишу, има систем обезбеђења квалитета који се састоји од усвојених интерних стандарда и поступака обезбеђења квалитета, регулаторних одредби Статута Високе школе у Нишу, квалитета и одлука Наставног већа који се односе на Комисију за обезбеђење.

Примарну надлежност за иницирање предлога за обликовање система квалитета има Комисија за обезбеђење квалитета, а у формулисању коначног облика система учествују наставници, сарадници и студенти чланови Наставног већа. Процес функционисања система квалитета је транспарентан јер се све релеватне информације налазе на веб-страници Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Комисија за обезбеђење квалитета спроводи сваке године евалуацију процеса наставе. Усвојеним поступцима обезбеђења квалитета је дефинисано да се на сваке три године спроводи самовредновање Високе школе. Редовно се анкетају студенти према дефинисаним поступцима за обезбеђење квалитета наставног процеса. На основу резултата анкете, Комисија за обезбеђење квалитета идентификује слабе тачке и

И
к
предлоге корективних мера, које затим шаље Наставном већу на усвајање. Сви документи које у току прикупљања и анализе података направи Комисија за квалитет доступни су свим запосленима на Високој школи и студентима, тако да они могу кроз директну комуникацију да комисијом или кроз своје учешће у раду Наставног већа да утичу на одлуке и сам систем квалитета у свим деловима. Извештаји о спровођењу стратегије обезбеђења квалитета и о анализи интерних стандарда и поступака за обезбеђење квалитета усвајају се на исти начин: предлог формира Комисија за обезбеђење квалитета, они се стављају на увид запосленом особљу и студентима, и на крају их усваја Наставно веће.

На Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, су процеси одлучивања, компетенције и одговорности управљања, органа пословођења, надлежности стручних органа, наставника и сарадника, као и надлежности студената у вези са обезбеђењем квалитета, јасно дефинисани у вези са обезбеђењем квалитета, јасно дефинисани у Стату, поступцима обезбеђења квалитета и одлукама стручних органа. Са поменути процесима и надлежностима упознати су сви запослени и студенти преко веб- странице Високе школе. У процесе одлучивања су укључени и наставници и студенти.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је оставира циљеве и испунила стандарде постављене стандардом 3, јер:

Постоји Комисија за обезбеђење квалитета.

Статут јасно дефинише састав, рад и надлежност комисије за обезбеђење квалитета, као и односе Комисије са пословодним и стручним телима Високе школе, наставницима, сарадницима, осталим запосленима и студентима.

Сва документа везана за систем квалитета доступна су запосленима, студентима и јавности све време.

Систем обезбеђења квалитета је имплементаран.

Сваке године се спроводи анкетирање студената по питањима важним за квалитет наставе и осталих домена рада Високе школе, анкете су анализирани и узете у обзир приликом утврђивања корективних мера.

Документа система квалитета садрже све потребне елементе према упутству Комисије за акредитацију и проверу квалитета Високе школе у Нишу.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Постојање и надлежност посебног тела за унапређење квалитета	S	Постоји Комисија за обезбеђење квалитета која редовно заседа и ради на имплементацији система квалитета	+++
		Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета су доступна јавности на веб страници Високе школе	+++
		Надлежност Комисије за обезбеђивање, унапређивање и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада	+++
	W	Функција праћења квалитета би требала да буде одвојена од управљачке функције (Одбор чине директор са помоћницима)	++
	O	Култура квалитета запослених је на вишем нивоу него раније	++
		Обезбеђење квалитета подразумева неопходност усвајања норми и стандарда који промовишу квалитет и једнакост	++
		Потреба сталног усавршавања наставног процеса Високе школе	++
	T	Мали број запослених је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом	+++
		Чланови Комисије за квалитет су преоптерећени другим обавезама	++
		Не постоји дефинисана административна подршка Комисији за обезбеђење квалитета	++
Надлежност органа управљања у систему обезбеђења квалитета	S	Избор чланова Савета из реда наставника врши Наставно веће, из реда ненаставног особља администрација, из реда студената Студенски парламент	+++
		Представници Више школе у Савету бирају тајним гласањем	+++
	W	Недостатак веће заинтересованости интерних (унутрашњих) корисника система обезбеђења, контроле и управљања квалитетом	++
	O	Ускладити стандарде и поступке обезбеђења квалитета са стандардима развијених европских земаља, посебно у домену унапређења студијских програма	++
		Дефинисање повратних информација за унапређење поступака обезбеђења квалитета	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

	T	Заменили чланове Комисије за обезбеђење квалитета који се недовољно ангажују	++
Доношењем корективних и превентивних мера на основу анализе процене испуњавања стандарда за обезбеђење	S	Комисија за самовредновање и праћење квалитета поступа у складу са Законом и Статутом Високе школе као и са осталим усвојеним актима	+++
		Комисија прати и анализира стање система квалитета и предлаже мере унапређења	++
		Комисија разматра и анализира извештаје о екстерној провери и остале извештаје општег значаја за управљање системом квалитета	++
	W	Орган пословођења Високе школе учествује у раду функције система обезбеђења квалитета	++
		Непостојање дефинисаних политика санкција за неиспуњавање за обезбеђење квалитета.	++
	O	Законско дефинисане санкције због непоштовања превентивних и корективних мера ради указивања на важност система обезбеђења квалитета	+++
	T	Отежана имплементација принципа Болоњске декларације	++

Ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, доношењем Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета испуњава стандард 3.

У наредном периоду посебна пажња биће посвећена ширењу културе квалитета међу запосленим и студентима путем сталних разговора о квалитету, расправа о начинима побољшања квалитета, анкетама и слично. Комисија у наредном периоду треба да обрати посебну пажњу на:

1. Комисија за обезбеђење квалитета треба да тражи могућности за нове прилазе и методологију анализа постојећих анкета и предлагања корективних мера које проистиче из резултата анкете.

2. Комисија за обезбеђење квалитета треба да уведе контролу спровођења поступака квалитета на основу резултата контроле ревидира план рада и поступака обезбеђења квалитета.

3. Доделити техничког секретара Комисији за обезбеђење квалитета

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

4. Појачати и информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбеђења квалитета.

5. Спроводити едукацију запослених о управљању квалитетом

6. Јавно похвалити и наградити запослене и студенте који су се ангажовали на пословима обезбеђења квалитета.

д) Показатељи и прилози за стандард 3

Прилог 3.1. Одлука наставног већа о успостављању комисије за самовредновање и праћење квалитета, изводи везани за квалитет и опис рада комисије за квалитет из Статута

Прилог 3.2. Анкете.

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкете и о усвајању корективних и превентивних мера

**КВАЛИТЕТ
СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандар 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација и окружења.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, своју делатност заснива на теоријском и практичном усавршавању студента при чему се посебна пажња поклања практичним аспектима и оспособљавању студената да се одмах по завршетку студија укључе активно у решавању практичних проблема из области криминалистике и безбедности.

4.1. Континуирано и систематично се врши оцењивање и проверавање квалитета студијских програма, и на основу анализа добијених резултата и приступа се неопходном модификовању циљева, садржаја и структуре студијских програма:

- праћење и усаглашавање оптерећења студената у складу са важећим нормама и стандардима (мерено бројем ЕСПБ бодова);
- провера и оцена исхода, стручности и оспособљености свршених студената у односу на потребе и могућности тржишта рада и даљег формалног и неформалног усавршаањ.

4.2 Да би се оставрили наведени циљеви, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је утврдила одговарајуће поступке и процедуре за одобравање, праћење и контролу квалитета студијских програма дефинисане Стандрдима Високе школе.

4.3. На наведене начине Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује повратне информације о квалитету својих студијских програма и самих студија и од послодаваца, и од служби за запошљавање, што Високој школи омогућава да благовремено одговоре на измењене кадровске потребе које у друштвеном окружењу постоје.

4.4. Ућешћем у анкетирању вишеструко је обезбежено учешће студената у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

4.5. резултати добијени предходно описаним процедурама и поступцима омогућили су и трајно омогућавају квалитетну модификацију, прилагођавање и осавремењивање основног програма Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

4.6. Сви курикулуми у оквиру основног програма Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обликовани су са циљем да студенте активно и делотворно подтичу на креативност у мишљењу и решавању проблема, на истраживачки приступ и развој дедуктивних вештина у савладавању наставног градива, уз истовремено оспособљавање на ефикасну практичну примену стеченог знања и вештина.

4.7. јасно су дефинисане и јавности доступне све значајне информације о студијама на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, а нарочито сви подаци који се тичу услова и захтева које треба задовољити да би се завршиле студије.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је остварила све циљеве и испунила све захтеве постављене стандардом 4, јер:

Циљеви основних студија су усклађени са исходом учења и доступни су јавности,

Методе наставе оријентисане су ка исходима учења из области криминалистике и безбедности,

Постоји јасна усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода,

Редовно се врши праћење квалитета студијског програма путем акетирања студената,

Висока школ струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, добија повратне информације од стране послодаваца о свршеним студентима и њиховим компетенцијама,

Висока школ струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, такође добија повратне информације о квалитету студијског програма од стране дипломираних студената.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Циљеви студијског програма и њихова усклађеност са исходном учења	S	Потпуна ускалђеност студијског програма са исходима учења	+++
		Потпуна усаглашеност ЕСПБ опзерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења	+++
		Континуирано спровођење едукације наставног особља	+++
		Редовно праћење квалитета студијских програма од стране студената	+++
	W	Редовније добављање мишљења послодаваца о компетенцијама сцршених студената	+
		Дефинисати јасне услове о евентуалном преласку студента са других компатибилних Високих шкила и факултета	++
		На веб сајту Високе школе недостају услутна питања за поједине предмете	++
	O	Перманетно радити на побољшању квалитета наставног процеса	++
		Донети мере за повећање пролазности студената на испитима	+
	T	Непостојање законске регулативе која дефинише спровођење стручне праксе	++
		Недостатк сарадње са привредним и другим институцијама	++
	Поступци праћења квалитета студијских програма	S	Дефинисани поступци праћења квалитета студијских програма Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада
Студенско вредновање квалитета основних програма			++
Редовно спровошење анкета енасатвног особља, као и студената о квалитету рада стручних служби и мерама унапређења и наступање по резултатима анкете			+++
W		Недовољна заинтересованост и наставника и студената	++
O		Побољшање квалитета студијских програма кроз домаћу и међународну сарадњу	++
		Побољшање квалитета студијских програма у складу са потребама тржишта	++
T		Недовољан број информација о квалитету студијских програма од спољашњих корисника квалитета	++
Континуирано осавремењавање студијских	S	У периду 2012-2013. студијски програми ажурирани и унапрежени	++

W	Недовољна кооперација межу студијским програмима	+
O	Осавремењавањем студијских програма у складу са специфичним потребама привреде	++
T	Куоовина нових уџбеника	++

Ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 4.

Препоручује се континуирано праћење реализације студијских програма у свим њиховим аспектима како би се уочили евентуални пропусти и извршила побољшања користећи најбољау пеаксу из образовног прсотора Европске Уније. Стим у вези потребно је урадити и следеће:

- 1.1 Јасно дефинисати услове при евентуалном преласку студента са друге компатибилне високошколске установе.
- 1.2 По потреби обновити постојећа наставна средства и лиценциране софтвере
- 1.3 Редовном комуникацијом са послодавцима анализирати стечене стручне компетенције, односно додегнути степен владања професионалним вештинама свршених студента
- 1.4 Редовна информисаност наставника о новим методама аставе

д) Показатељи и прилози за стандард 4

Прилог 4.1. Одлуке о акредитацији студијског програма Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 4.2. Процент дипломираних студената (у односу на беој уписаних) Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 4.3. Просејно трајање студија у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11 години у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период

Прилог 4.4. Стопа одустајања студента од даљег студирања Високе школе струковних студија за криминалистику

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

и безбедност у Нишу.

Прилог 4.5. Број студента који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за сваки студијски програм

Прилог 4.6. Спроведене анкете студената

Прилог 4.7. Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура претпостављени на интернет страни високошколске институције

Прилог 4.8. Мишљење дипломираних студената о квалитету програма и постигнутим исходима учења

**КВАЛИТЕТ
НАСТАВНОГ
ПРОЦЕСА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандар 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Вредновање квалитета наставног процеса спроводи се по утврђеним критеријумима који чине саставни део Стандарда Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, У поменутом документу дефинисани су, осим самих критеријума, и начин испуњења критеријума, оцена за сваки критеријум, постигнути ниво квалитета, организационо тело или појединац задужен за реализацију вредносвања по одређеном критеријуму, као и термин оцењивања за сваки критеријум

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Основни критеријуми су следећи:

5.1. Професионалност и коректност комуникације између наставника и студента.

5.2. План извођења наставе, усклађен са потребама и могућностима студената, доступан је студентима пре почетка сваког семестра, утврђени распоред наставних активности (предавања, вежбе, консултације, испити, стручна пракса) спроводи се у складу са планом извођења наставе, доследно и у утврђеним терминима.

5.3. интерактивност наставе, уз одговарајуће учешће примера из стручне праксе и професионалне праксе. Циљ примене овог критеријума у вредновању јесте да настава постане за студенте подстицајна, да унапређује њихове способности мишљења и њихове стваралачке потенцијале, да их оспособи за самосталан рад и флексибилну примену знања стечених током студија

5.4. Свим студентима је познат и пре почетка семестра доступан план рада Високе школе са планом извођења, који укључује:

- све неопходне информације о наставним предметима (назив, година студија, број ЕСПБ бодова, начин полагања испита и колоквијума, преиспитне обавезе и други предуслови за похађање наставе и за полагање испита, итд):

- Циљеве и задатке изучавања предмета, његову структуру и наставне садржаје које обухвата.

- план и распоред извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, стручна пракса);

- начин полагања испита и оцењивања на сваком наставном предмету; - наставну литературу, обавезну и допунску

5.5. План извођења наставе са календаром наставе је основа за системаско праћење реализације квалитета наставног процеса. Такође се спроводи системаско праћење реализације по предметима, што омогућава да се благовремено врше евентуалне корекције одступања

Квалитет процеса наставе; уколико се утврди да неки наставници одступају од усвојеног плана наставног рада или не достижу потребан ниво квалитета наставног предмета, Висока школа предузима потребне мере у циљу унапређења квалитета.

Успешност студената у савладавању наставног предмета прати се континуирано током наставе и изражава се поенима. У плану тада морају унапред бити дефинисани облици рада студента који се оцењује, начин оцењивања сваког облика рада понаособ, број поена које облици рада доносе.

Пошто се оцењују унапред дефинисани облици рада, оцена представља збир поена остварених по активностима током наставе и на испиту . Предиспитне обавезе (сви облици рада који се оцењују пре полагања испита) Учествују најмање са 30, а највише са 70 поена.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може стећи највише 100 поена.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава захтеве овог стандарда , јер:

Наставници и сарадници Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, имају професионалан и коректан однос према студентима у току извођења наставе, као и у току осталих активности везано за успешно полагање испита,

Распоред испита се благовремено објављује на сајту Високе школе (две недеље пре почетка испитног рока) и усклађен је потребама студената;

Комисија за обезбеђење квалитета системски прати квалитет наставе, анализира га и предлаже корективне мере.

На сајту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, за сваки предмет пре почетка наставе објављени су циљеви предмета, распоред наставних јединица по недељама, методе наставе, начин оцењивања, начин вредновања појединих предиспитних и испитних обавеза, потребна литература, структура предмета као и основни подаци о наставницима и сарадницима.

б) У оквиру овог стандарда методом **SWOT** анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Компететност наставника и	S	Униформисаност структуре предмета	+++
		Списак потребне литературе доступан на сајту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.	+++
		Поштовање распореда у настави	+++
		Коришћење савремених техничких средстава у настави	+++
		Стављање акцента предавања на посебно сложене делове градива	++
	W	Визуелна и техничка неуједначеност презентација на појединим предметима	+
		Невођење евиденције о присуству на свим предметима	++
		Инертност одређеног броја наставника и сардника у погледу стручног усавршавања	++
	O	Постицање за учествовање на пројектима кроз сардњу са другим високошколским устновама	++
		Сарадња са привредом омогућава истраживачки рад	+
	T	Немогућности учествовања у научним и истраживачким пројектима финансираним од стране надлежног министарства	++
		Постојање адекватних наставних средстава	++
		Интезивирати контролу квалитета предавања и вежби на свим предметима.	++
Интерактивно учествовање студената у наставном процесу	S	Примена наставних метода за интерактивно учешће студената у наставном процесу	+++
	W	Недовољна заинтересованост студената за активно учешће у наставном процесу	++
	O	Стицање искуства студента кроз међународну сарадњу за активно обављање стручне праксе.	++
	T	Направити план рада са студентима са лошијим нивоима предзнања	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у

Нишу, испуњава стандард 5. С тим у вези треба урадити следеће:

1. Проширити контролу евиденције наставе и присуства студената настави и вежбама,
2. Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације,
3. Редефинисати анкетне упитнике,
4. Учинити доступним наставне материјале наставника на сајту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

д) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету наставног процеса Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 5.2. Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма наставе и услова рада Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сардника

Прилог 5.4. Евиденциони лист о присуству наставе на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

**КВАЛИТЕТ
НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ
И СТРУЧНОГ РАДА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Стандар 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, осим наставно-образовног, снажно и успешно развија и подстиче научно-истраживачки, аспект сопственог деловања као неодвојиви део идентитета високошколске и научне установе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6.

У складу с тим, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, предузима мере за праћење, оцењивање, унапређење и обезбеђење квалитета научноистраживачког, професионалног и стручног рада, ако и низ мера које обезбеђују да се научно-истраживачки процес континуирано и стваралачки повезује са образовно-наставним процесом.

6.1. Стратешки циљеви Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, утичу на садржај и резултате научног, истраживачког и стручног рада наставника и сарадника Школе. Знања до којих се долази спровођењем одређених научних, истраживачких, уметничких и стручних активности перманентно се укључују у наставни процес.

6.2. Стратегија обезбеђења квалитета Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је да обезбеди и осигура повезаност наставног процеса и истраживачке и стручне делатности. Дугорочни циљеви у том смислу су:

- континуирани рад на интегрисању теоријских (научних) и стручних знања и вештина у систем непосредног практичног рада;
- континуирани рад на укључивању актуелних научних и теоријских достигнућа у методике:
- унапређивање теорије и праксе истраживачким ангажовањем наставника и сарадника;
- обезбеђивање услова за бављењем наставника и сарадника Школе истраживачким радом;
- научна сарадња са високошколским установама;
- континуирани рада на побољшању услова за развој истраживачког подмлатка.

6.3. У условима економске кризе и осиромашене економије, научно-истраживачки и стручни рад је доста отежан због недостатка финансијских средстава. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, чини напоре да сопственим средствима ојача научно-истраживачки рад.

6.4. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, системаски прати и оцењује обим и квалитете истраживачког рада наставника и сарадника и подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и стручним радом и што чешће публикују резултате свога рада.

6.5. У предходном петогодишњем периоду стално запослени наставници и наставници ангажовани по уговору су објавили одређен број радова, публикованих у међународним часописима са SCI листе.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

б) У оквиру овог стандарда методом **SWOT** анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Усаглашеност образовног, научноистраживачког и стручног рада	S	Опређеност Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, да се знања и искуства, која произилазе из научноистраживачког и стручног рада интегришу у наставни процес	+++
		Модеран план и програм прилагодјен унапређењима привредне надградње	+++
		Наставни кадар који се укључује у научна-стручна истраживања, публикује радове и модернизује наставни процес	+++
		Обезбеђен стални и неометен приступ различитим врстама информација у електронском облику као и информационим технологијама које се у значајном обиму могу користити у научно-истраживачким и образовне сврхе.	+++
		Практична настава као саставни део курикулума	++
	W	Инертност једног броја наставника и неспремност за промене	+
		Мали утицај практичних вештина у коначној оцени	++
		Недостатак међународних публикација у друштвено-хуманстичком пољу.	++
	O	Партиципација у пројектима невладиних организација	++
		Потреба за решењима у оним областима за које Школа школује кадар	+
	T	Декларативна подршка Министарства	++
		Предрасуде околине у вези Струковних студија	++
		Подвојен став министарстава у погледу вредновања струковних и академских студија	++
Подстицање наставника за публиковање резултата истраживања и брига и брга	S	Развијена свест у Школи о потреби научно-истраживачке делатности	+++
		Финансирање студијских путовања у иностранство, семинара и конференција	++
		Технолошки и библиотечки ресурси Школе	+++
	W	Непостојање механизма који би приморавао наставнике да се укључују у научно-стручна истраживања	++
	O	Потреба привреде за новим решењима који би проистекли из научно-стручних истраживања	++
	T	Слаба сарадња са академским високошколским институцијама	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 6.

1. Потребно је пронаћи могућности да се Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, укључи у реализацију што већег броја пројеката домаћег или међународног карактера.

2. Међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма и размену наставника и студената.

г) Показатељи и прилози за стандард 6

Табела 6.1. Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за предходни петогодишњи период на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Табела 6.2. Назив и евиденција броја научноистраживачких пројеката које финансира Министарство за просвету, науке и технолошки развој, чији су руководиоци наставници стално запослени на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Табела 6.3. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на високошколској институцији, учесника у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство (назив пројекта), за период 2011-2014. на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених на пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 6.4. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на неиспуњеност услова за менторе у оквиру обрзовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи.

**КВАЛИТЕТ
НАСТАВНИКА
И САРАДНИКА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандард 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДИКА

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развоју наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рад у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7.

Задовољавање овог стандарда захтева утврђен процес рационалног планирања и избора наставног особља у законски регулисаном јавном поступку. Квалитет наставника и сарадника подразумева и омогућавање перманентног усавршавања, научног, стручног и професионалног развоја наставника и сарадника, уз присуство континуиране провере квалитета њиховог наставног рада.

7.1. Услови и поступци за избор наставника, утврђени су законским актима, Статутом Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, и Правилником о избору наставника и сарадника. Наведени услови и процедуре унапред су познати и доступни универзитеској, научној, стручној и широј јавности.

7.2. У процедурама избора наставника и сарадника Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, уважавају се и обезбеђују акта и критеријуми, а пре свега се воде рачуни о начној, истраживачкој и наставничко-педагошкој компететности наставника и сарадника.

7.3. У сваком од наведених аспеката компетенција (наука, истраживање, настава), Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, брижљиво и систематично прати, процењује и подстиче развој сопствених кадрова.

7.4. Избор наставника врши се у складу са критеријумима дефинисаним Статутом Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, и Правилником о начину и поступку стицања знања и заснивање радног односа.

7.5. Осим поменутог, друго значајно тежиште праћења и оцене квалитета наставника и сарадника на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је на обезбеђивању могућности да студенти редовно и периодично – током сваког семестра, оцењују квалитет наставника и сарадника у наставном процесу.

Поред тога, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је дефинисала, обликовала и спроводила редовни поступак анкетања студената о најзначајним чиниоцима чије оцењивање обухвата свеукупни процес самовредновања, провере и обезбеђења квалитета, с тим што се посебно наглашава испитивање ставова и мишљења о оним аспектима за које је посебно заинтересована студенска популација.

На тај начин обезбеђује се да резултати ових анкета, доступни студентима (организацијама, представницима, појединцима) постану значајни део целовитог система самовредновања на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Од посебног значаја за праћење и оцењивање квалитета наставника и сарадника Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је анкета за оцену педагошког рада наставника и сарадника, на основу које се редовно сачињавају статистички извештаји о вредновању педагошког рада свих наставника и сарадника.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, остварује циљеве и испуњава стандарде постављене стандардом 7, с обзиром да:

1. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности. Овај поступак и услови су предмет периодичне провере и усавршавања.

2. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, се приликом избора наставника и сарадника **у звања** придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.

3. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање, путем студијских боравака, учешћа на научним и стручним скуповима.

4. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, при избору и унапређењу кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

б) У оквиру овог стандарда методом **SWOT** анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене	
Јавност поступака и услова за избор наставника и сарадника у Школи	S	Јавност поступака и услови за избор наставника и сарадника	+++	
		Дефинисани минимални критеријуми за избор у наставничко звање	+++	
		Школа има програм развоја кадра	+++	
	W	Незаинтересованост наставника и активније учествовање у процесу избора	+	
		Несавесан рад комисије за избор	++	
	O	Могућност успостављања сарадње са универзитетима у циљу побошања квалитета наставног особља	++	
	T	Неусаглашеност избора за звање у Струковним и Академским студијама	++	
		Немогућност наставника струковних Школа да буду изабрани у звање доцент, ван.Проф. и ред. Проф. иако испуњавају критеријуме	++	
	Дугорочна политика селекције наставничког и истраживачког подмлатака	S	Подршка учешћа студената на научним скуповима у земљи и иностранству	+++
			Доступност стручне литературе и комуникационо-информационих технологија	++
W		Недовољна финансијска средства, да се програм подршке младим кадровима у потпуности спроведе	++	
O		Могућност успостављања сарадње са Универзитетима	++	
T		Универзитети нису спремни за сарадњу.	++	
Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника особља	S	Учешће студента у органима Школе	++	
		Периодично спровођење студенске анкете	+++	
		Спремност наставника да уваже мишљење студената и да на основу тога примене корективне мере	+++	
	W	Студенти нису у потпуности свесни важности њиховог мишљења у поступку вредновања педагошког рада наставника	+	
	O	Законска регулатива која прописује обавезу вредновања мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника	++	
	T	Лоша селекција студената приликом уписа због лоше економске ситуације у земљи а посебно у Нишу и околини.	++	

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 7.

1. Стално промовисање и изграђивање културе квалитета у Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.
2. Мотивисати чланове комисије за избор у звање наставника да се доследно држе правилника о стицању звања.
3. Усавршити анкету о вредновању педагошког рада наставника и сарадника.
4. Инсистирање на изједначавању законских регулатива које би усагласиле звања наставника на струковним и академским студијама.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору), Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупан број студената Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 7.3. Програм развоја кадра Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 7.4. Правилник о условима и поступку давања сагласности за ангажовање наставника на другим високошколским установама.

Прилог 7.5. Пословник о раду Наставног већа Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

**КВАЛИТЕТ
СТУДЕНАТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандар 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Нормативним актима Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност, а првенствено Статутом, јасно су регулисане надлежности органа управљања и свих тела и служби за ненаставну подршку; квалитетно нормативно регулисање ових питања је основни предуслов остваривања успешног процеса континуираног праћења, контроле и обезбеђења квалитета у наведеним аспектима.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу је својим општим актима у складу са законом, установила органе управљања и пословођења, као и стручне органе, и детаљно је регулисала њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Високом школом.

Органи Високе школе су орган управљања, орган пословођења, стручни органи и студенски парламент.

Према чл. 61. Статута Високе школе, орган управљања је Савет, орган пословођења Високе школе је директор, а стручни орган је Наставно веће. Остваривање права и заштите интереса студената у надлежности је Студенског парламента, чији је рад регулисан Статутом Студенског парламента чл.74.

У складу са законом, Статутом Високе школе утврђена је и организациона структура установе, дефинисане су организационе јединице и њихов делокруг рада и сарадња јединица и контрола њиховог функционисања и координације.

Висока школа предузима перманенте и нормативним актима утврђене мере системског праћења, контроле и оцењивања организације и управљања Високом школом; утврђене мере подразумевају да се, у случају потребе, предлажу и предузимају одговарајуће мере за унапређење квалитета организације и управљања.

Висока школа редовно, систематично и перманентно прати, анализира и оцењује рад појединаца и служби надлежних за управљање и ненаставну подршку, уз предлагање и предузимање одговарајућих мера које могу унапредити квалитет њиховог рада. У том процесу нарочито се прати и анализира квалитет комуникације и мотивације, сарадње и укупног односа наведених појединаца и служби са студентима Високе школе.

Статутом Високе школе, у складу са одговарајућим законским актима, утврђени су услови и поступци заснивања радног односа, као и процедуре напредовања ненаставног особља;

сви наведени услови, поступци и процедуре доступни су свим запосленима на Високој школи, студентима, универзитеској и широј друштвеној јавности.

Број и квалитет ненаставног особља задовољава стандарде за акредитацију Високе школе.

Ваннаставну организациону јединицу чине службе за обављање правних, кадровских, општих, стручно-административних, финансијских, техничких и њима сличних послова за потребе Високе школе. Јединица за ваннаставне активности је организована у три стручне службе: Служба за наставна и студентска питања, Служба за материјално-финансијске послове и Служба за правне, кадровске, административне и опште послове, као и послове одржавања и обезбеђења зграде и имовине. Јединицом за ваннаставне активности руководи секретар Високе школе.

Наставници, ненаставни радници, студенти, као и универзитетска и шира друштвена јавност, имају могућности да јавно изнесу оцене о квалитету рада особља задуженог за управљање и ненаставну подршку. Са том сврхом спроводи се анкета чији су резултати део овог извештаја.

Да би се у пуној мери обезбедио висок квалитет управљања и ненаставне подршке, Висока школа свом особљу омогућава перманентно стручно усавршавање и професионално образовање, иновацију знања и компетенција, и свеукупно квалитативно усавршавање.

Рад органа пословођења и служби Високе школе оцењују наставници, сарадници, ненаставни радници и студенти Високе школе путем анонимног анкетирања које се спроводи у време уписа летњег и јесењег семестра.

Резултати последњег анкетирања студената показали су да су студенти углавном задовољни радом школских служби. На основу резултата анкете наставника и сарадника, може се закључити да су наставници задовољни ненаставном подршком коју им пружају стручне службе. Према оценама које су у анкетирању дали ненаставни радници, они су веома задовољни како својим радом, тако и радом служби у којој раде, затим радним временом, међуљудским односима у служби, одговорношћу и радном дисциплином у служби.

Висока школа перманентно осавремењава процес рада у службама, увођењем нових информационих технологија и процедура, што изискује стално усавршавање и образовање управљачког и ненаставног особља. Сагласно томе, Висока школа организује разне видове обуке, у складу са потребама запослених, који су високо мотивисани да унапређују своје професионалне компетенције.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Дефинисање организационе структуре Високе школе	S	Статутом Високе школе је дефинисан орган управљања и орган пословођења Високом школом	+++
		Висока школа прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља	+++
		Праћење и оцењивање рада запослених у ванастави врши се подношењем извештаја на крају сваког месеца од непосредног руководиоца којим се вреднује рад запосленог	+++
		Одлична комуникација, ефикасност и ефективност ненаставног особља	+++
		Висока школа усавршава и образује ненаставно особље	++
	W	Правилником о систематизацији радних места није дефинисана врста стручне спреме за свако конкретно радно место	+
		Незаинтересованост студената за рад управљачког и ваннаставног особља	++
		Недовољан број извршилаца из реда ненаставног особља за обављање појединих редовних активности	++
	O	Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља	++
		Преузимање организационих модела за управљачко и ваннаставно особље из упоредног законодавства водећи рачуна о специфичностима нашег образовног система	+
	T	Недостатак адекватног простора за архивирање документације	++
		Информатичко застаривање ненаставног особља	++
Стручно *застаривање* ненаставног особља		++	
Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и и ненаставног особља, мере за	S	Компететност и искуство ненаставног особља у обављању послова из свог домена	+++
		Свакодневна контрола свих стручних служби од стране претпостављених	++
		Редовно спровођење анкета ненаставног особља, као и студената о квалитету рада стручних служби и мерама унапређења и наступање по резултатима анкете	+++
	W	Непостојање правно дефинисаног начина оцењивања запослених у стручним службама и ненаставног особља	++
	O	Доношење Правилника о оцењивању квалитета рада стручних служби и ненаставног особља	++
		Организовати размену искуства са запосленима у стручним службама других високошколских	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

		институција	
		Ограничити непосредан рад са странкама, односно пријем студената, на део од укупног радног времена ради подизања квалитета рада служби и добијања времена за ажурирање документације	++
	T	Долазак незаинтересованих и необавештених студената који отежавају рад стручних служби	++
Перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља	S	Висока мотивисаност ненаставног особља за унапређење квалитета свих сегмената рада	++
		Добра старосна структура запослених у свим организацијским јединицама Високе школе	+++
		Висок ниво свести запосленог ненаставног особља о одговорности за сопствени развој и усавршавање	+++
		За свако радно место одговарајућа квалификација и степен образовања	++
	W	Недовољна сарадња са секретаријатима других високошколских институција	+
	O	Организовати обуку запослених у раду на новим техничким средствима ради унапређења рада	++
	T	Непостојање програма развоја и усавршавања кадра ненаставног особља	++

Ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 8.

Потребно је усавршити и разрадити мере за праћење организације и управљања Високом школом као и преузимати решења из међународних стандарда.

Могуће је у холу Високе школе и на другим местима поставити *кутије за примедбе* да би се добиле искрене замерке од стране студената и запослених у вези организације и управљања радом Високе школе, али и рада ненаставног и наставног особља.

Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места поставити на веб- страницу Високе школе.

д) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. *Преглед броја студената и по годинама студирања Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.*

Прилог 8.1. *Правилник о дипломском (завршном) испиту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.*

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Прилог 8.2. Правилник о процедури пријема студената Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 8.3. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 8.4. Анкете студената о процени услова и организацијских програма Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 8.5. Анкете студената о процени Објективности оцењивања Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 8.6. Процедура корективних мера Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 8.7. Правила студирања на основним Студијама Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 8.8. Правилник о усклађивању стечених академских и стручних назива Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 8.9. Правилник о раду Студенског праламента Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

**КВАЛИТЕТ
УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ
БИБЛИОТЕЧКИХ И
ИНФОРМАТИЧКИХ УСЛУГА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Стандар 9: КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ УСЛУГА

Нормативним актима Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, а првенствено законским прописима, Статутом и Стандардима, донео Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности и обезбеђење квалитета библиотечких и информатичких ресурса (Правилник о раду библиотеке).

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9.

9.1. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује уџбенике и другу наставну литературу неопходну за савладавање градива које обухватају студијски програми. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, ове захтеве испуњава на више начина:

Путем сопствене, последњих година веома разгранате, издавачке делатности Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује студентима већи део наслова који спадају у основну и обавезну (уџбеничку) литературу, као и помоћну и препоручену наставну литературу.

Благовременом набавком потребних наслова за библиотеку Високе школе за криминалистику и безбедност у Нишу (у прописаном броју примерака).

9.2. Сопствена издавачка делатност Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу постала је главна основа којом се обезбеђује да се настава из свих предмета квалитетно покрије адекватним и квалитетним уџбеницима и другим училима, приручницима, практикумима и осталом наставном литературом. То потврђује и обим, као квалитет издавачке делатности Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Додатни квалитет уџбеника и литературе који се користи на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, јесте и чињеница да су аутори наставне литературе управо предметни наставници (и сарадници) који и држе наставу из оних предмета за које су писали наставну литературу. Студенти су о уџбеничкој и осталој наставној литератури у потпуности и благовремено обавештени путем штампаних и електронским средствима комуникације (од информатора до интернет-странице Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу).

Табела 9.1. Издавачка делатност 2009-2012.

Публикација	2009	2010	2011	2012	2009/12
Уџбеници					
Монографије					
Хрестоматије					
Практикуми					
Зборници					
Информатори					
УКУПНО					

9.3. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је усвојила сопствени Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности којим се уређује издаваштво.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

9.4. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, поседује своју квалитетну библиотеку. Библиотечки фонд је подвргнут детаљној и редовној процедури систематског праћења, анализе, допуњавања и иновирања, што је обезбеђено и редовним годишњим прегледима и пописима.

9.5. Информатички ресурси, број рачунара (и њихов квалитет), приступ интернету – задовољавају потребе студената и запослених на солидном нивоу квалитета, уз настојања Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, да стање ресурса у овој области редовно анализира и унапређује.

9.6. Студенти су у потпуности, систематично и вишеструко упознати са начином рада, могућностима и терминима коришћења библиотеке, читаонице и рачунарског центра.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
SWOT анализа библиотеке у Нишу	S	Постојање општег акта о убденицима и постпуње по њему	+++
		Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа)	+++
		Задовољавајући квалитет стручне литературе и остале библиотечке грађе	+++
		Заинтересованост студената за библиотечке услуге је у сталном порасту	+++
	W	Недовољно простора за читаоницу	+
		Недостатак, једног броја, тражених наслова стручне литературе из појединих области одређених научних дисциплина, је узрок делимичног незадовољства сталних корисника библиотечких услуга	++
	O	Обезбеђење просторног проширења у реалним временским условима	++
		Успостављање сарадње са библиотекама високошколских установа из окружења и шире	+
	T	Светска економска криза одразила се и на овом пољу у смислу ограничавања у одвбајању финансијских средстава за потребе библиотека	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 9.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

1. Обезбеди простор за читаоницу који би задовољио потребе студената за њеним коришћењем.
2. Ради побољшања рада библиотеке потребно је обезбедити одређен број наслова стручне литературе из појединих научних дисциплина.
3. Успостављање сарадње са библиотекама других високошколских установа и повећање броја претплата на домаће и иностране стручне часописе.
4. Обезбедити техничке могућности за приступ повезивању на акадамску мрежу Србије. Пратити развој и континуирано вршити обнављање већ постојеће и набавку нове опреме за несметано одвијање наставног процеса.

г) Показатељи и прилози за стандард 9

Прилог 9.1. Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Попис информатичких услуга

Прилог 9.3. Правилник о коришћењу библиотеке

Прилог 9.4. анкета студенат о раду библиотеке

**КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА
ВИСОКОШКОЛСКОМ
УСТАНОВОМ И
КВАЛИТЕТ ВАНСТАВНЕ
ПОДРШКЕ
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013. године

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Стандар 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ.

Нормативним актима Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност, а првенствено Статутом, јасно су регулисане надлежности органа управљања и свих тела и служби за ненаставну подршку. Квалитетано нормативно регулисање ових питања је основни предуслов остваривања успешног процеса континуираног праћења, контроле и обезбеђења квалитета у наведеним аспектима.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу је својим општим актима у складу са законом, установила органе управљања и пословођења, као и стручне органе, и детаљно је регулисала њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Високом школом.

Органи Високе школе су орган управљања, орган пословођења, стручни органи и студенски парламент.

Према чл. 61. Статута виске школе, орган управљања је Савет, орган пословођења Високе школе је директор, а стручни орган је Наставно веће. Остваривање права и заштите интереса студената у надлежности је Студенског парламента, чији је рад регулисан Статутом Студенског парламента чл. 74.

У складу са законом, Статутом Високе школе утврђена је и организациона структура установе, дефинисане су организационе јединице и њихов делокруг рада и сарадња јединица и контрола њиховог функционисања и координације.

Висока школа предузима перманентне и нормативним актима утврђене мере системаског праћења, контроле и оцењивања организације и управљања Високом школом; утврђене мере подразумевају да се, у случају потребе, предлажу и предузимају одговарајуће мере за унапређење квалитета организације и управљања.

Висока школа редовно, систематично и перманентно прати, анализира и оцењује рад појединаца и служби надлежних за управљање и ненаставну подршку, уз предлагање и предузимање одговарајућих мера које могу унапредити квалитет њиховог рада. У том процесу нарочито се прати и анализира квалитет комуникације и мотивације, сарадње и укупног односа наведених појединаца и служби са студентима Високе школе.

Статутом Високе школе, у складу са одговарајућим законским актима, утврђени су услови и поступци заснивања радног односа, као и процедуре напредовања ненаставног особља; сви наведени услови, поступци и процедуре доступни су свим запосленима на Високој школи, студентима, универзитетској и широј друштвеној јавности.

Број и квалитет ненаставног особља задовољава стандарде за акредитацију Високе школе.

Ваннаставну организациону јединицу чине службе за обављање правних, кадровских, општих, стручно-административних, финансијских, техничких и њима сличних послова за потребе Високе школе. Јединица за ваннаставне активности је организована у три стручне службе: Служба за наставна и студенска питања, Служба за материјално-финансијске послове и Служба за правне, кадровске, административне и опште послове, као и послове одржавања и обезбеђења зграде и имовине. Јединицом за ваннаставне активности руководи секретар Високе школе.

Наставници, ненаставни радници, студенти, као и универзитетска и шира друштвена јавност, имају могућности да јавно изнесу оцене о квалитету рада особља задуженог за управљање и ненаставну подршку. Са том сврхом спроводи се анкетаирање чији су резултати део овог извештаја.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Да би се у пуној мери обезбедио висок квалитет управљања и ненаставне подршке, Висока школа свом особљу омогућава перманентно стручно усавршавање и професионално образовање, иновацију знања и компетенција, и свеукупно квалитативно усавршавање.

Рад органа пословођења и служби Високе школе оцењују наставници, сарадници, ненаставни радници и студенти Високе школе путем анонимног анкетирања које се споводи у време уписа лењег и јесењег семестра.

Резултати последњег анкетирања студената показали су да су студенти углавном задовољни радом школских служби. На основу резултата анкете наставника и сарадника, може се закључити да су наставници задовољни ненаставном подршком коју им пружају стручне службе. Према оценама које су у анкетирању дали ненаставни радници, они су веома задовољни како својим радом, тако и радом служби у којој раде, затим радним временом, међуљудским односима у служби, одговорношћу и радном дисциплином у служби.

Висока школа перманентно осавремењава процес рада у службама, увођењем нових информационих технологија и процедура, што изискује стално усавршавање и образовање управљачког и ненаставног особља. Сагласно томе, Висока школа организује разне видове обуке, у складу са потребама запослених, који су високо мотивисани да унапређују своје професионалне компетенције.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Дефинисање организационе структуре Високе школе	S	Статутом Високе школе је дефинисан орган управљања и орган пословођења Вишом школом	+++
		Висока школа прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља	+++
		Праћење и оцењивање рада запослених у ванастави врши се подношењем извештаја на крају сваког месеца од непосредног руководиоца којим се вреднује рад запосленог	+++
		Одлична комуникација, ефикасност и ефективност ненаставног особља	+++
		Висока школа усавршава и образује ненаставно особље	++
	W	Правилником о систематизацији радних места није дефинисана врста стручне спреме за свако конкретан радно место	+
		Незаинтересованост студената за рад управљачког и ванаставног особља	++
		Недовољан број извршилаца из реда ненаставног особља за обављање појединих редовних активности	++
	O	Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља	++
		Преузимање организационих модела за управљачко и ванаставно особље из упоредног законодавства водећи рачуна о специфичностима нашег образовног система	+

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

	T	Недостатак адекватног простора за архивирање документације	++	
		Информатичко застаревање ненаставног особља	++	
		Стручно *застаревање* ненаставног особља	++	
Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља. Мере за	S	Компететност и искуство ненаставног особља у обављању послова из свог домена	+++	
		Свакодневна контрола свих стручних служби од стране претпостављених	++	
		Редовно спровођење анкета ненаставног особља, као и студената о квалитету рада стручних служби и мерама унапређења и наступања по резултатима анкете	+++	
	W	Непостојање правно дефинисаног начина оцењивања запослених у стручним службама и ненаставног особља	++	
	O	Доношење Правилника о оцењивању квалитета рада стручних служби и ненаставног особља	++	
		Организовати размену искуства са запосленима у стручним службама других високошколских институција	++	
		Ограничити непосредан рад са странкама, односно пријем студената, на део од укупног радног времена ради подизања квалитета рада служби и добијања времена за ажурирање документације	++	
	T	Долазак незаинтересованих и необавештених студената који отежавају рад стручних служби	++	
	Перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља	S	Висока мотивисаност ненаставног особља за унапређење квалитета свих сегмената рада	++
			Добра старосна структура запослених у свим организацијским јединицама Високе школе	+++
Висок ниво свести запосленог ненаставног особља о одговорности за сопствени развој и усавршавање			+++	
За свако радно место одговарајућа квалификација и степен образовања			++	
W		Недовољна сарадња са секретаријатима других високошколских институција	+	
O		Организовати обуку запослених у раду на новим техничким средствима ради унапређења рада	++	
T		Непостојање програма развоја и усавршавања кадра ненаставног особља	++	

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 10.

Потребно је усавршити и разрадити мере за праћење организације и управљања Високом школом као и преузимати решења из међународних стандарда.

Могуће је у холу Високе школе и на другим местима поставити *кутије за примедбе* да би се добиле искрене замрерке од стране студената и запослених у вези организације и управљања радом Високе школе, али и рада ненаставног и наставног особља.

Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних места поставити на веб-страницу Високе школе.

г) Показатељи и прилози за стандард 10

Прилог 10.1. Статут Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 10.2. Шематска организација структура Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 10.3. Анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Прилог 10.4. Пословник о раду Савета Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

**КВАЛИТЕТ
ПРОСТОРА И
ОПРЕМЕ
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Стандар 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, остварује свој наставни процес у амфитеатрима, учионицима и лабораторијама, уз коришћење адекватне и савремене опреме. Просторни капацитети и опрема обезбеђују квалитетно извођење наставе на свим годинама студија, а просторни капацитети и техничка опрема усклађени су са укупним бројем студената на основним програмима.

11.1. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, у свом седишту (Ниш, ул. Београдска бр. 1.) користи укупно 1600 м бруто површине.

11.2. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује простор за извођење наставе, и то објекте са најмање 4 м бруто простора по студенту, и задовољава све стандарде за акредитацију у погледу обима и структуре просторних капацитета.

11.3. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, за извођење наставе у складу са потребама наставног процеса располаже са адекватном савременом и специфичном техничком опремом која је неопходна за квалитетно извођење наставе. У седишту Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, постоји рачунарска лабораторија опремљена са 35 рачунара, видеопроекторима и другим едукативним средствима.

11.4. Поред поменуте рачунарске опреме свака сала за извођење наставе има могућност коришћења наставне опреме (рачунари, лап-топови, видео пројектори и графоскопи) који се налазе фиксирани у салама.

11.5. Поред опреме за потребе наставног процеса, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, располаже са опремом неопходном за потребе висококвалитетног рада управе и свих стручних служби.

На основу документације која је приложена за оцену квалитета просторе и опреме за акредитоване студијске програме који се изводе на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, може се закључити следеће:

1. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, поседује просторне капацитете који су неопходни: учионице, кабинете, библиотеку, амфитеатар, сале за предавања. Простор којим располаже Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, износи 1600 м.

2. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, има адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим нивоима студија.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

3.Континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама.

4.Свим наставицима, сарадницима, стручним службама и студентима установа обезбеђује неометан приступ свим врстама информација у електронском облику и информационом технологијом у научно-истраживачке сврхе.

5.Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, поседује 3 амфитеатра, три слушаонице, учионице, компјутерску лабораторију, библиотеку, читаонице и сл. које су опремљене видео пројекторијама у циљу мултимедијалне подршке у процесу наставе.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Усклађеност просторних капацитета са укупним бројем	S	Усклађеност капацитета и опреме са потребама наставног процеса и броја студената	+++
		Опремљени амфитеатри и сале за предавања са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних активности и квалитетни научно-истраживачки рад	+++
		Простор задовољава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске мере.	+++
	W	Недостатк простора за индивидуални или додатни рад са мањим групама студената	+
	O	Могућност обезбеђења финансијских средстава неопходних за преуређење просторних капацитета за рад са мањим групама студената	++
T	Појаве конкурената	++	
Усклађеност капацитета опреме са бројем студената	S	Постојање одговарајуће опреме за савремено извођење наставе у складу са потребама студијског програма	+++
	W	Недовољна усклађеност капацитета опреме са бројем студената	++
	O	Донације кроз сардњу Школе са домаћим и међународним институцијама	++
	T	Долазак незаинтересованих и необавештених студената који отежавају рад стручних служби	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 11.

1. обезбедити редовна улагања у квалитет простора и опреме.

2. потребно је да сви запослени и студенти са највећом пажњом користе постојећу опрему.

3. Развијати и унапређивати систем информационих технолгија, набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему (рачунатску и електронску) за административне послове, наставу и научна истраживања

г) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнамљени простор) са површином објекта (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе) на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 11.1. Однос укупног простора и броја студената на основном програму Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

**ФИНАНСИРАЊЕ
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013. године

Стандар 12: ФИНАНСИРАЊЕ

Квалитет финансирања Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује се кроз кроз квалитете извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију свих активности чиме је обезбеђена финансијска стабилност. Школа своје активности финансира из сопствених средстава у које спадају средства која обезбеђује оснивач, средства добијена плаћањем школарина студената и других прихода: донација, поклона и завештања, накнаде за комерцијалне и друге услуге, пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга и сл.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, редовно доноси годишњи финансијски план и на тај начин планира целокупно финансијско пословање.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, такође обезбеђује и јавност и транспарентност својих извора финансирања, као и начин употребе финансијских средстава кроз годишњи обрачун који на предлог насатвног већа усваја Савет.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, остварује своје циљеве и испуњава стандарде који су постављени Стандардом 12 јер:

1. има обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију свих активности које се одвијају у Школи,
2. има извор финансирања усклађене са законом,
3. самостално планира распоред и намену финансијских средстава и тиме обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду,
4. обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе истих кроз финансијске извештаје о пословању и годишњи обрачун који усваја савет.

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Извори финансирања	S	Константност и поузданост финансирања из сопствених извора	+++
	W	Недовољна финансијска средства за реализацију већих пројекта и планова	+
	O	Проналажење нових извора финансирања путем пројекта и сарадње са привредом и другим институцијама у окружењу	++
	T	Лош материјални положај студената и неразвијеност региона у којем је стационирана Школа	++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда
12

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 12.

1. Треба пратити финансијска издвајања у складу са потребама развоја научно-истраживачког рада,
2. обезбедити више средстава кроз јачање интензивније активности на пољу националне и међународне сарадње.

г) Показатељи и прилози за стандард 12

Прилог 12.1. Финансијски план
Високе школе струковних студија
за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 12.2. Финансијски извештај за предходну
школску годину Високе школе струковних студија
за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 12.3. Правилник о јавним набавкама мале вредности

Прилог 12.4. Правилник о рачуноводству
Високе школе струковних студија
за криминалистику и безбедност у Нишу.

**УЛОГА
СТУДЕНАТА
У САМОВРЕДНОВАЊУ
И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ И
БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013. године

Стандар 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, редовно и усаглашено спроводи предвиђене и прописане мере процедуре и поступке којима се обезбеђује успешно испољавање овог стандарда

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, оставрује се деловањем Студенског парламента и учешћем студенских представника у телима Школе и раду Комисије за самовредновање и праћење квалитета.

13.1. Студентима је омогућено изражавање мишљења о свим општим актима Школе којима се утврђује стратегија обезбеђења квалитета и уређују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, редовним оцењивањем квалитета студијског програма, рада наставника и сарадника, библиотечких и информатичких ресурса, као и страних служби (секретаријат, студенска служба и сл.).

13.2. Учешће студетске популације у систему и процесима самовредновања и провере квалитета обезбеђено је вишеструким могућностима:

- кроз активности студенских организација, Студенског парламента, и других;
- посредством студенских представника у наставном већу, савету и другим телима , а посебно и најнепосредније;
- преко представника студената у Комисији за контролу квалитета (као сталном стручном телу наставног већа);
- непосредним изјављивањем у редовно спровођеном анкетирању студенске популације о бројним важним аспектима квалитета.

13.3. Преко својих представника студенти су имали и имају могућност да активно учествују у расправи о концепцији и стратегији за обезбеђење квалитета, стандардима и поступцима процеса самоевалуације, провере и обезбеђења квалитета, нормативним актима којима се уређује систем праћења, самовредновања, провере и обезбеђивања квалитета на Високој школи струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је остварила циљеве и испунила стандарде постављене стандардом **13**, јер:

1. претставници студента активно учествују у раду Комисије за обезбеђењу квалитета Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу;

2. суденти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе;

3. обавезан елеменат самовредновања Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања при чему

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, организује и спроводи анкетање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета;

4.студенти су укључени у рад Комисије за самовредновање и стимулирани су да самостално делују кроз Студенски парламент.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Учешће студента у телима за обезбеђење квалитета	S	Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, анализи резултата самовредновања и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености, регулисано је Статутом Школе	+++
	W	Мали број студената упознат о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета Школе	+
		Недовољна информисаност студената о значају квалитета од чланова Комисије за самовредновање и праћење квалитета	++
	O	Едукација студента о значају обезбеђења квалитета	++
T	Недовољна компетеност свршених средњошколаца за учешће у одлучивању	++	
Студенска евалуација институције, студијских програма и наставе	S	Искуство и континуитет у спровођењу студенске евалуације	+++
	W	Недовољна озбиљност студенат у приступу вредновања	++
	O	Коришћење повратних информација од студента које могу да допринесу иновирању и унапређењу квалитета наставе, студијских програма и институција	++
	T	Недовољан утицај економске и друштвене кризе у земљи и окружењу	++

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 13.

1. Мотивисати студенте да се укључе у анализу студенских анкета, генерисање нових, као и активном предлагању корективних мера на основу спроведених анкета.

2. Интезивирати активности на едукацији студената о предностима и значају њихове ангажованости у раду стручних тела Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, односно предностима и значају објективног изношења мишљења и ставова у процесу самовредновања и оцењивања квалитета; посебан едукативни утаицај треба вршити код студената са најмањим бројем датих одговора и оних који су давали некозистентне одговоре приликом анкетирања у процесу самовредновања.

3. Путем директе комуникације перманентно упознавати студенте са одлукама стручних тела и ефектима корективних мера које се односе на унапређење квалитета наставног процеса и стандарда студента.

д) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студента у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.2. Анкете студената, Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 13.3. Анкетни упитници Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу

Прилог 13.4. Сертификати студента

**СИСТЕМАСКО
ПРАЋЕЊЕ И
ПЕРИОДИЧНА
ПРОВЕРА
КВАЛИТЕТА
ВИСОКЕ ШКОЛЕ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА КРИМИНАЛИСТИКУ
И БЕЗБЕДНОСТ
у Нишу**

Ниш, 2013.године

Стандард 14: СИСТЕМАСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА ЗНАЊА

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, континуирано и системаски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14.

Усавајањем Стратегије обезбеђења квалитета (Прилог 1.1.), Правилника о самовредновању и оцењивању студијских програма, наставе и услова рада (Прилог 2.1.) и установљавањем органа обезбеђења и контроле квалитета – Комисија за самовредновање и праћење квалитета, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је обезбедила институционалне оквире и системаско праћење, контролу, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима обезбеђења квалитета.

14.1. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, на описани начин уредно и трајно обезбеђује спровођење стандарда и поступака за оцењивање квалитета, као начина реализације и носиоце свих битних задатака које подразумева утврђени систем обезбеђења квалитета.

14.2. Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, на одговарајући начин обезбеђује све услове, опрему, инфраструктурне и организацијске претпоставке које су нужне за успешан и перманентан ток процеса прикупљања, обраде, анализе и оцене свих података који су неопходни за ефикасну проверу, оцену и обезбеђење квалитета у свим унапред дефинисаним значајним аспектима.

14.3. Анкетањем послодаваца, Националне службе за запошљавање и свршених студената, Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује неопходне информације о компетенцији студената који су завршили Школу, са циљем да се изађе у сусрет евентуалним новонасталим, стручним и професионалним потребама у друштвеном окружењу.

14.4. Резултати самовредновања су јавни за студенте, наставнике и сараднике и ширу друштвену јавност. Студенти су обавештени преко својих представника и организација или лично преко извештаја интернет –страница и на друге начине. Са резултатима се обавезно упознаје и Комисија за акредитацију и проверу квалитета.

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, је остварила циљеве и испунила стандарде постављене стандардом 14., јер:

1. Доследно обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета дефинисаних усвојеним документима.

2. Постоје услови и инфраструктура за редовно, системаско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

3. О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте и јавност путем стручних органа и преко објављених документа на својој WEB-страници.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује следеће елементе:

Елемент анализе	Категорије процене	Опис процене	Вредност процене
Редовна повратна информација о квалитету стечених компетенција	S	Сарадња са Националном службом за запошљавање и појединим привредним субјектима и институцијама : (МУП-а у Нишу, Основни суд у Нишу, Градско добровољно друштво Ниш и сл.)	+++
		Одежавање контакта са дипломираним студентима	++
	W	Недовољна прецизност повратних информација	++
	O	Добијање прецизних повратних од послодаваца и Националне службе за запошљавање информација	++
	T	Инертност послодаваца и представника Националне службе за запошљавање	++
Континуитет у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета	S	Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, обезбеђује континуитет у реализацији процеса квалитета.	+++
		Правилницима прописане процедуре	++
	W	Нису регулисане обавезе да запослени и студенти учествују у активностима, као ни мере за симулацију учешћа, већ је све препуштено њиховој вољи	++
	O	Законска регулатива	++
		Исуства стечена кроз међународну сарадњу	++
T	Недовољна заинтересованост спољних субјеката у процесу обезбеђења квалитета	++	

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу, испуњава стандард 14.

1. Управа Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност треба да формира Службу за квалитете од ненаставног особља који ће дати техничку подршку систему обезбеђења квалитета.
2. Јавно похвалити и наградити запослене и студенте који су се ангажовали на пословима контроле квалитета.
3. Ослободити чланове Комисије за квалитет дела других

Извештај о самовредновању Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш

обавеза и заменити чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују.

4. Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом

г) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације присутне на сајту Школе о активностима које обезбеђују системаско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.

Прилог 14.2. Повратна информација од представника Националног завода за запошљавање

Прилог 14.3. Уговори о међународној сарадњи

Прилог 14.4. Сертификати студената

Прилог 14.5. Сертификати наставника Високе школе струковних студија за криминалистику и безбедност у Нишу.